

Creació i composició gràfica d'un Newsletter

Laura Trujillo Toledo

UOC

Grau Multimèdia

La nostra proposta és oferir unes colònies d'estiu centrades en diversos temes de matemàtiques i ciències on la reflexió i l'experimentació siguin els eixos centrals.

El motiu és poder donar resposta a una tipologia d'activitat d'estiu de qualitat per a infants, on, a través del joc, la convivència i la diversió, els nois i noies adquireixin coneixements científics i matemàtics presents en el seu dia a dia.

D'una banda, partint de l'experiència d'Explorium amb tallers sobre activitats i pràctica científica, i d'altra banda, disposant de la Casa de Colònies de Montpol, plantejem el projecte que es presenta a continuació. Tenim la voluntat de tirar endavant una setmana de colònies aquest juliol de 2016 amb la intenció que sigui l'inici de més activitats que barregin aquest binomi matemàtiques-educació en el lleure. L'experiència de les primeres colònies, a l'estiu de 2015 ens anima a seguir per aquest camí.

El nostre objectiu és crear un equip multidisciplinari que ens permeti tocar diferents camps científics. Els nois i noies seran els encarregats de dur a terme les activitats amb els infants i de tenir el contacte més directe en el dia a dia.

La nostra proposta és oferir unes colònies d'estiu centrades en diversos temes de matemàtiques i ciències on la reflexió i l'experimentació siguin els eixos centrals.

El motiu és poder donar resposta a una tipologia d'activitat d'estiu de qualitat per a infants, on, a través del joc, la convivència i la diversió, els nois i noies adquireixin coneixements científics i matemàtics presents en el seu dia a dia.

D'una banda, partint de l'experiència d'Explorium amb tallers sobre activitats i pràctica científica, i d'altra banda, disposant de la Casa de Colònies de Montpol, plantejem el projecte que es presenta a continuació. Tenim la voluntat de tirar endavant una setmana de colònies aquest juliol de 2016 amb la intenció que sigui l'inici de més activitats que barregin aquest binomi matemàtiques-educació en el lleure. L'experiència de les primeres colònies, a l'estiu de 2015 ens anima a seguir per aquest camí.

El nostre objectiu és crear un equip multidisciplinari que ens permeti tocar diferents camps científics. Els nois i noies seran els encarregats de dur a terme les activitats amb els infants i de tenir el contacte més directe en el dia a dia.

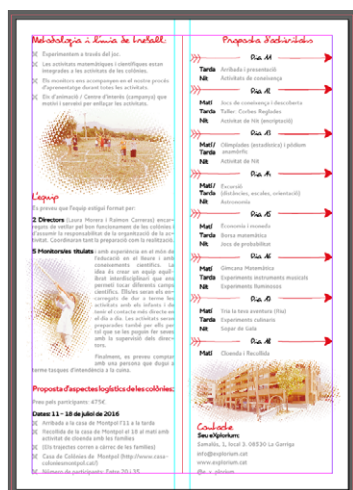
L'encàrrec demanava que el disseny fos lúdic i seriós alhora, dos aspectes que normalment concebríem com a contraris. També està basat en una entitat real que ja té una imatge corporativa molt marcada. Hi ha una sèrie d'aspectes que he hagut o he volgut respectar:

- ✂ Imatge corporativa: colors que ja venen definits en el logo i la web. Tipografia del cos de la web, que és llegible i atractiva alhora.
- ✂ Contingut: molt dens, no facilita les composicions dinàmiques si volem que hi càpiga tot i sigui llegible.
- ✂ Llegibilitat: hi ha una grandària mínima del text que s'ha de respectar.

Els elements que no han de variar ja aporten el caire seriós que requereix l'encàrrec, de manera que els que puguem modificar, aportaran l'aspecte lúdic:

- ✂ Tipografies dels títols: en comptes de la corporativa, he escollit una més amigable amb els infants.
- ✂ Presentació de les imatges: variacions en el color i el retall de les imatges respectant-ne les proporcions.
- ✂ En el cas del PDF imprès, he canviat els marges de taula per imatges més infantils.

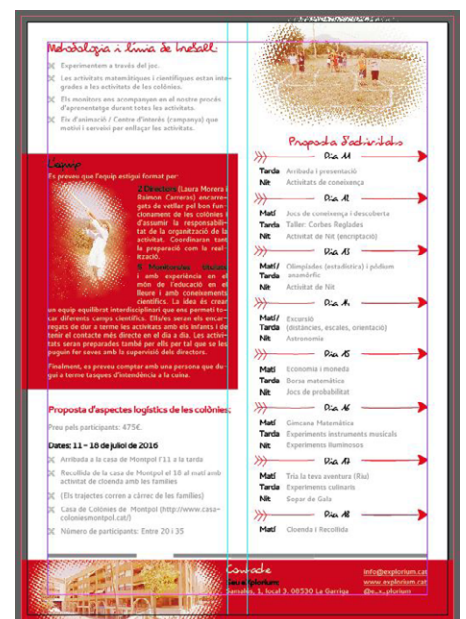
La retícula ve definida pel contrast compositiu. En un primer moment la retícula es basava més en l'exemple a dues columnes, que era la manera més efectiva d'encabir la informació, i, tot i que en una versió impresa funciaria, a la versió de pantalla ha de ser incòmode fer scroll amunt i avall per seguir la lectura, de manera que l'he modificat. La mescla de seccions horitzontals i verticals ajuda a trencar la sobrietat del disseny columnat.



Versió inicial



Versió modificada



Resulta necessari variar per tercera vegada el disseny de la segona pàgina en la versió impresa, ja, al tenir més marges, la informació no hi cap com en la versió web.

Tipus de contrast compositiu

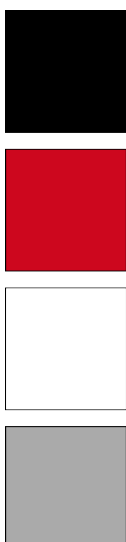
El contrast compostiu ve molt determinat per la necessitat d'encabir molt de contingut en un espai determinat, per això he optat per l'economia.

Com que es tracta d'una composició molt estàtica, les caixes de text entren alternadament des de dreta i esquerra per crear una mica de moviment en la composició.



Tipus de selecció i combinació tipogràfica

Tipus de combinació cromàtica



Basada en els colors corporatius de la organització, es tracta d'un contrast de saturació on es combina un vermell bastant saturat amb gris, blanc i negre.

Les fotografies han estat modificades amb Photoshop per ajustar els valor de color de forma que no trequin amb l'harmonia de la composició.

CANTARELL

Categoria segons la classificació VoxAtypI

Lineal b. neogrotesca

Origen i context

La tipografia Cantarell va ser desenvolupada per Dave Crossland al Departament de tipografia de la *University of Reading* al Regne Unit. Es va publicar l'any 2009 sota llicència *SIL Open Font License* i la seva intenció era ser llegible en dispositius mòbils, és a dir, que es va dissenyar per poder ser llegida en mides petites (d'aquí que sigui una lletra sense modulacions ni *serifs*).

Característiques

El gruix del traç no varia. El filet de la *e* de caixa baixa és horitzontal. La *g* de caixa baixa té el trau obert. No té coronaments. El vocal de la *c* és bastant obert.

Mostra tipogràfica

Abefgor

CANTARELL

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

1234567890

PECITA

Categoria segons la classificació VoxAtypI

Tot i que en un primer col·loquialment podríem dir que es tracta de lletra manual o d'escriptura, quan llegim les característiques VoxAtypI, veiem que no coincideixen amb aquesta font. No es tracta d'escriptura cal·ligràfica si entenem "cal·ligrafia" com a l'art d'escriure de manera artística amb una formació de caràcters cuidada. Així doncs, Pecita és una tipografia inclassificable.

Origen i context

Pecita va ser publicada l'any 2009 per Philippe Cochy sota llicència *SIL Open Font License*. La seva intenció és imitar una escriptura manual amb un caire infantil.

Característiques

Imita un traç manual descuidat.

Mostra tipogràfica

Abefgor

PECITA

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

1234567890

Qui som?

Som un grup de persones amb perfils diversos, compromeses amb l'educació dels infants i joves. Cadascú, des del nostre punt de vista, suma en alguna part especial d'aquest projecte: unes colònies d'estiu científiques.

La responsabilitat del projecte recau en:

Laura Morera:

Presidenta de l'associació de lleure científic eXplorium. Doctora en Didàctica de la Matemàtica. Professora de secundària a Oak House School i professora associada a la Universitat Autònoma de Barcelona. Directora d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil, ex-monitora d'esplai, amb experiència en el món de l'educació en el lleure.

Raimon Carreras:

Gestor actual de la casa de colònies de Montpol. Director d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil, ex-monitor d'esplai, amb experiència en el món de l'educació en el lleure (colònies musicals, colònies d'anglès, extraescolars, menjadors). President d'Esplais Catalans i formador de l'Escola Lliure el Sol. Llicenciat en Història.

Plantejament de les Colònies i justificació



La nostra proposta és oferir unes colònies d'estiu centrades en diversos temes de matemàtiques i ciències on la reflexió i l'experimentació siguin els eixos centrals.

El motiu és poder donar resposta a una tipologia d'activitat d'estiu de qualitat per a infants, on, a través del joc, la convivència i la diversió, els nois i noies adquireixin coneixements científics i matemàtics presents en el seu dia a dia.

D'una banda, partint de l'experiència d'eXplorium amb tallers sobre activitats i pràctica científica, i d'altra banda, disposant de la Casa de Colònies de Montpol, plantejarem el projecte que es presenta a continuació. Tenim la voluntat de barregin aquest binomi matemàtiques-educació en el lleure. L'experiència de les primeres colònies, a l'estiu de 2015 ens anima a seguir per aquest camí.

Objectius:

De l'equip de monitors:

- ✕ Incentivar la descoberta i l'experimentació en els nois i noies.
- ✕ Dur a terme activitats amb rigor científic.
- ✕ Adaptar les activitats al nivell dels infants que tinguem.
- ✕ Acompanyar els infants al llarg de tota la setmana i esdevenir la seva referència pel que necessitin.
- ✕ Introduir una visió científica en el quotidià de les colònies.
- ✕ Generar un clima de confiança entre tots els membres de les colònies.

De cara als infants:

- ✕ Treballar en equip i el formar part d'un grup.
- ✕ Assumir petites responsabilitats quotidianes.
- ✕ Facilitar que la resta de companys/es se sentin còmodes en el grup.
- ✕ Participar activament de totes les activitats.
- ✕ Treure aprenentatge significatiu de les experiències que anem vivint.

Destinatari

Les colònies van destinades a nois i noies de 4t, 5è i 6è de Primària i també de 1r i 2n d'ESO. La voluntat és que l'equip de monitors es pugui dividir per a que el grup tingui un nivell de coneixements similar i, d'aquesta manera, poder arribar amb més facilitat a tot el grup.



Imatge Final

Versió per imprimir

© Les fotografies i el Logotip eXplorium pertanyen a eXplorium.
contacte: info@explorium.cat

Metodologia i línia de treball:

- ✕ Experimentem a través del joc.
- ✕ Les activitats matemàtiques i científiques estan integrades a les activitats de les colònies.
- ✕ Els monitors ens acompanyen en el nostre procés d'aprenentatge durant totes les activitats.
- ✕ Eix d'animació / Centre d'interès (campanya) que motivi i serveixi per enllaçar les activitats.



Proposta d'activitats

»» Dia 11 ««	
Tarda	Arribada i presentació
Nit	Activitats de coneixença
»» Dia 12 ««	
Matí	Jocs de coneixença i descoberta
Tarda	Taller: Corbes Reglades
Nit	Activitat de Nit (criptació)
»» Dia 13 ««	
Matí	Olimpíades (estadística) i pòdium anamòrfic
Tarda	
Nit	Activitat de Nit
»» Dia 14 ««	
Matí	Excursió
Tarda	(distàncies, escales, orientació)
Nit	Astronomia
»» Dia 15 ««	
Matí	Economia i moneda
Tarda	Borsa matemàtica
Nit	Jocs de probabilitat
»» Dia 16 ««	
Matí	Gimcana Matemàtica
Tarda	Experiments instruments musicals
Nit	Experiments lluminosos
»» Dia 17 ««	
Matí	Trija la teva aventura (Riu)
Tarda	Experiments culinaris
Nit	Sopar de Gala
»» Dia 18 ««	
Matí	Cloenda i Recollida

L'equip

Es preveu que l'equip estigui format per:



2 Directors (Laura Morera i Raimon Carreras) encarregats de vetllar pel bon funcionament de les colònies i d'assumir la responsabilitat de la organització de la activitat. Coordinaran tant la preparació com la realització.

5 Monitors/es titulats i amb experiència en el món de l'educació en el lleure i amb coneixements científics. La idea és crear un equip equilibrat interdisciplinari que ens permeti tocar diferents camps científics. Ells/es seran els encarregats de dur a terme les activitats amb els infants i de tenir el contacte més directe en el dia a dia. Les activitats seran preparades també per ells per tal que se les puguin fer seves amb la supervisió dels directors.

Finalment, es preveu comptar amb una persona que duri a terme tasques d'intendència a la cuina.

Proposta d'aspectes logístics de les colònies:

Preu pels participants: 475€.

Dates: 11 - 18 de juliol de 2016

- ✕ Arribada a la casa de Montpol l'11 a la tarda
- ✕ Recollida de la casa de Montpol el 18 al matí amb activitat de cloenda amb les famílies
- ✕ (Els trajectes corren a càrrec de les famílies)
- ✕ Casa de Colònies de Montpol (<http://www.casa-coloniesmontpol.cat/>)
- ✕ Número de participants: Entre 20 i 35

Maquetació i edició:

Laura Trujillo Toledo

contacte: lauratrujillotoledo@gmail.com
(CC BY-NC-ND 4.0)



Contacte

Seu eXplorium:
Samalús, 1. local 3. 08530 La Garriga

info@explorium.cat
www.explorium.cat
[@e_xplorium](https://www.instagram.com/e_xplorium)

Imatge Final

Versió web

eXplorium Colònies d'Estiu de Matemàtiques i Ciències

Qui som?

Som un grup de persones amb perfils diversos, compromeses amb l'educació dels infants i joves. Cadascú, des del nostre punt de vista, suma en alguna part especial d'aquest projecte: unes colònies d'estiu científiques.

La responsabilitat del projecte recau en:

Laura Morera:

Presidenta de l'associació de lleure científic eXplorium. Doctora en Didàctica de la Matemàtica. Professora de secundària a Oak House School i professora associada a la Universitat Autònoma de Barcelona. Directora d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil, ex-monitro d'esplai, amb experiència en el món de l'educació en el lleure.

Raimon Carreras:

Gestor actual de la casa de colònies de Montpol. Director d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil, ex-monitor d'esplai, amb experiència en el món de l'educació en el lleure (colònies musicals, colònies d'anglès, extraescolars, menjadors). President d'Esplais Catalans i formador de l'Escola Lliure del Sol. Llicenciat en Història.

Plantejament de les Colònies i justificació



La nostra proposta és oferir unes colònies d'estiu centrades en diversos temes de matemàtiques i ciències on la reflexió i l'experimentació siguin els eixos centrals.

El motiu és poder donar resposta a una tipologia d'activitat d'estiu de qualitat per a infants, on, a través del joc, la convivència i la diversió, els nois i noies adquireixin coneixements científics i matemàtics presents en el seu dia a dia.

D'una banda, partint de l'experiència d'eXplorium amb tallers sobre activitats i pràctica científica, i d'altra banda, disposant de la Casa de Colònies de Montpol, plantejem el projecte que es presenta a continuació. Tenim la voluntat de tirar endavant una setmana de colònies aquest juliol de 2016 amb la intenció que sigui l'inici de més activitats que barregin aquest binomi matemàtiques-educació en el lleure. L'experiència de les primeres colònies, a l'estiu de 2015 ens anima a seguir per aquest camí.

Objectius:

De l'equip de monitors:

- ✕ Incentivar la descoberta i l'experimentació en els nois i noies.
- ✕ Dur a terme activitats amb rigor científic.
- ✕ Adaptar les activitats al nivell dels infants que tinguem.
- ✕ Acompanyar els infants al llarg de tota la setmana i esdevenir la seva referència pel que necessitin.
- ✕ Introduir una visió científica en el quotidià de les colònies.
- ✕ Generar un clima de confiança entre tots els membres de les colònies.

De cara als infants:

- ✕ Treballar en equip i el formar part d'un grup.
- ✕ Assumir petites responsabilitats quotidianes.
- ✕ Facilitar que la resta de companys/es se sentin còmodes en el grup.
- ✕ Participar activament de totes les activitats.
- ✕ Treure aprenentatge significatiu de les experiències que anem vivint.

Destinatari

Les colònies van destinades a nois i noies de 4t, 5è i 6è de Primària i també de 1r i 2n d'ESO. La voluntat és que l'equip de monitors es pugui dividir per a que el grup tingui un nivell de coneixements similar i, d'aquesta manera, poder arribar amb més facilitat a tot el grup.

Metodologia i línia de treball:

- ✕ Experimentem a través del joc.
- ✕ Les activitats matemàtiques i científiques estan integrades a les activitats de les colònies.
- ✕ Els monitors ens acompanyen en el nostre procés d'aprenentatge durant totes les activitats.
- ✕ Eix d'animació / Centre d'interès (campanya) que motivi i serveixi per enllaçar les activitats.



L'equip

Es preveu que l'equip estigui format per:



2 Directores (Laura Morera i Raimon Carreras) encarregats de vetllar pel bon funcionament de les colònies i d'assumir la responsabilitat de la organització de la activitat. Coordinaran tant la preparació com la realització.

5 Monitors/es titulats i amb experiència en el món de l'educació en el lleure i amb coneixements científics. La idea és crear un equip equilibrat interdisciplinari que ens permeti tocar diferents camps científics. Ells/es seran els encarregats de dur a terme les activitats amb els infants i de tenir el contacte més directe en el dia a dia. Les activitats seran preparades també per ells per tal que se les puguin fer seves amb la supervisió dels directores.

Finalment, es preveu comptar amb una persona que dugui a terme tasques d'intendència a la cuina.

Proposta d'aspectes logístics de les colònies:

Preu pels participants: 475€.

Dates: 11 - 18 de juliol de 2016

- ✕ Arribada a la casa de Montpol l'11 a la tarda
- ✕ Recollida de la casa de Montpol el 18 al matí amb activitat de cloenda amb les famílies
- ✕ (Els trajectes corren a càrrec de les famílies)
- ✕ Casa de Colònies de Montpol (<http://www.casacoloniessmontpol.cat/>)
- ✕ Número de participants: Entre 20 i 35



	M	M	M	M	M	M	M	M
Matí		Jocs de coneixença i descoberta	Olimpiades (estadística) i pòdium anamòrfic	Excursió (distàncies, escales, orientació)	Economia i moneda	Gimcana Matemàtica	Triar la teva aventura (Riu)	Cloenda i Recollida
Tarda	Arribada i presentació	Taller: Corbes Reglades			Borsa matemàtica	Experiments instruments musicals	Experiments culinaris	
Nit	Activitats de coneixença	Activitat de Nit (encriptació)	Activitat de Nit	Astronomia	Jocs de probabilitat	Experiments lluminosos	Sopar de Gala	

Fotografies i Logotip © eXplorium

Maquetació: Laura TT (lauratruillotoledo@gmail.com) Document llicenciat sota (CC-BY-NC 4.0)



Contacte

Seu eXplorium:

Samalús, 1, local 3. 08530 La Garriga

info@explorium.cat

www.explorium.cat

@e-x-plorium